

REVISTA EDUCAÇÃO BÁSICA EM FOCO

CHAMADA PARA O ENVIO DE CONTRIBUIÇÕES: VÍDEOS, ÁUDIOS, TEXTOS, IMAGENS, *PODCAST*, RESENHAS, HOMENAGENS, NOTÍCIAS, ENTRE OUTROS

DESAFIOS PERSISTENTES PARA A VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Os desafios enfrentados pela profissão docente têm sido amplamente discutidos no mundo. A escola, enquanto espaço de formação - tanto no que se refere à socialização do conhecimento historicamente produzido quanto ao desenvolvimento da capacidade de socialização humana - tem sido contestada em seu projeto de igualdade e convivência democrática.

Os diferentes dilemas das escolas decorrem das históricas desigualdades sociais, culturais e econômicas, que se revelam em um mundo mais violento e mais intolerante e, também, da emergência de elementos novos, próprios de um período com maior desenvolvimento tecnológico, que nos coloca frente às inovações da inteligência artificial e de um mercado de produtos tecnológicos que, muitas vezes, sufoca a escola.

Nesse contexto, as condições de trabalho dos e das profissionais da educação são constantemente afetadas e muitas das promessas de valorização profissional convertem-se em desvalorização. A intensificação das demandas laborais, a incorporação de lógicas do capitalismo de plataforma na organização escolar, o aumento dos episódios de violência e o crescente adoecimento dos profissionais passam a compor desafios constantes nos sistemas de ensino.

Diante do exposto, cabe perguntar se as políticas para carreira, remuneração e condições de trabalho têm sido suficientes para garantir a satisfação, com dignidade, das necessidades materiais da vida, bem-estar e autonomia no trabalho das professoras e dos professores?

Esses elementos relacionam-se ao aprofundamento da sociabilidade neoliberal, que significa uma sociedade marcada por valores de mercado, individualismo e competição crescentes, que chegam ao cotidiano da escola e desafiam a atuação e a própria profissão docente.

Reconhecendo a importância desse debate e a necessidade de mobilizar esforços para dar visibilidade a aspectos atuais deste período, a Revista Educação Básica em Foco convida a comunidade educacional a discussão das formas neoliberais de sociabilidade e suas implicações para a (des)valorização dos profissionais da educação, que expressam desafios persistentes, lutas e a construção de alternativas. O objetivo é propiciar um espaço para discussões, relatos de experiência, reflexões e análises que abranjam aspectos relacionados às políticas, às lutas dos e das profissionais da educação e aos desafios persistentes em termos de formação, carreira, remuneração e qualidade de vida.

Esperamos contar com a contribuição de educadores(as), professores(as), coordenadores(as), gestores(as), famílias, estudantes, sindicatos, entidades e pesquisadores(as) da educação básica e do ensino superior, em formatos diversos, como **vídeos, depoimentos, áudios, textos, imagens, podcast, resenhas, homenagens, notícias, entre outros.**

O prazo máximo para envio dos materiais é **10/04/2026**.

Confiram as normas de submissões no portal da Revista Educação Básica em Foco disponível em: <https://educacaobasicaemfoco.net.br/submissao.html>

Registra-se que a Revista também recebe contribuições sobre outros importantes temas da área da educação, que serão publicadas no espaço **Temas em Debate**.

Contamos com a preciosa colaboração de vocês!

Equipe Editorial

Créditos: Profa. Dra. Andréa Gouveia (UFPR)