



Associação Nacional de Política
e Administração da Educação

XXX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação *60 anos (1961-2021)*

31 de agosto a 17 de setembro de 2021
Virtual

COMUNICAÇÕES

Eixo 3 – Políticas e práticas de formação dos docentes e gestores escolares

Sala 1

1º/09/2021 – 14h

Coordenação: Lucilia Augusta Lino (UERJ)

Monitor(a): Camila Marques Farias dos Santos / Ceane Andrade Simões

Títulos	Autores
1. Plano Nacional de Educação (2014-2024) e Plano Estadual de Educação (2015-2025): os (des)caminhos da(s) política(s) de formação docente	Celestina Maria Pereira de Souza
2. Formação de professores na Resolução nº 2/2015 e na BNC-Formação: contexto, concepções e projetos em disputa	Sayarah Carol Mesquita dos Santos Marília Taya Amorim Moura
3. Formação de professores e a BNCC: novas diretrizes, velhos projetos	Lucilia Augusta Lino Maria da Conceição Calmon Arruda
4. A BNC-Diretor escolar como artefato da reforma da formação de professores	Andreia Nunes Militão Fabio Perboni
5. BNC-F e as (im)possibilidades para a formação docente	Mayra da Silva Cutruneo Ceschini Elena Maria Billig Mello

Sala 2

02/09/2021 – 14h

Coordenação: Maria Angélica Pedra Minhoto (UNIFESP)

Monitor(a): Lenira de Jesus Prado / Camila Marques Farias dos Santos

Títulos	Autores
1. A arena da formação de profissionais da educação no Brasil: novos atores, antigas concepções	Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel Karine Vichielt Morgan Flávia Monteiro De Barros Araujo
2. A escola como espaço de formação política dos cursos de licenciaturas	Anatália Dejane Silva de Oliveira Aciléia Cristina Porto Pinheiro Givaédina Moreira de Souza
3. La construcción de conocimiento pedagógico mediante prácticas profesionales en la formación inicial de docentes: privatización de criterios epistémicos y políticos	Jorge Alarcón-Leiva
4. Conhecimento tácito e conhecimento explícito como fundamentos da profissionalidade docente	Nadja Maria Amado de Jesus
5. Estado do conhecimento: experiência com o processo de construção e contribuições	Paloma Oliveira de Jesus Lima

Sala 3

08/09/2021 – 14h

Coordenação: Jussara Marques de Macedo Macedo (UFRJ)

Monitor(a): Arimaté Alves Noronha / Elayne Silva Viana

Títulos	Autores
1. A formação de professores no ensino superior em período pandêmico: dos entraves à busca por novos caminhos	Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo
2. Retratos didáticos pedagógicos: um panorama da educação em tempos de pandemia da Covid-19.	Daniel Cavalcante de Sousa Neila Nunes de Souza
3. Formação docente em Portugal para o pós-pandemia da Covid 19	Jussara Marques de Macedo Macedo
4. Formação docente em tempos de pandemia: uma reflexão sobre as interações entre a formação continuada e as tecnologias digitais	Gercilene da Silva de Souza Simone Leal Souza Coite
5. Formação continuada de professores: o uso das tecnologias digitais em tempos da pandemia do Covid-19	Sydna Meire Faustino Feliciano Jurema Rosa Lopes

Sala 4

09/09/2021 – 14h

Coordenador(a): Maria Lucia Morrone (UNIB)

Monitor(a): Felipe de Souza Araujo / Arimaté Alves Noronha

Títulos	Autores
1. Formação e atuação do (a) gestor (a) escolar na educação básica paraense	Jose Pedro Garcia Oliveira Roberto Cesar de Araujo Silva
2. Formação de docentes e gestores à educação inclusiva	Maria Lucia Morrone Marina Ranieri Cesana
3. Um olhar sobre a “formação do gestor escolar”: contribuições de dissertações e teses publicadas no período de 2011 a 2020	Talis Augusto de Souza Silva
4. Práticas dos(as) gestores(as) escolares na escola pública: formação inicial dos licenciandos(as) em pedagogia	Jorge Antonio Lima de Jesus José Carlos Martins Cardoso
5. Formação continuada para práticas democráticas de gestão escolar no Distrito Federal	Ana Sheila Fernandes Costa Larissa Kenneth Martins Freire Raquel Marcília da Silva

Sala 5

14/09/2021 – 14h

Coordenação: Raimunda Maria da Cunha Ribeiro (UESPI)

Monitor(a): Carolina Damascena Ferreira / Leandro Gomes Nogueira

Títulos	Autores
1. Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES): revisão inicial de literatura	Alline do Carmo Barbosa Lemos
2. Gestão da assistência estudantil na pandemia: o papel da tecnologia de informação e comunicação	Cleverson Alberto Leonor Eric Passone

3. Governança, camadas e níveis na formulação e implementação do PIBID nos Editais 7/2018 e 2/2020	Juliana Cristina Araujo do Nascimento Cock
4. Política e prática de formação docente: em destaque o Programa Institucional de Iniciação à Docência	Raimunda Maria da Cunha Ribeiro Diego do Rego
5. Desafios impostos pela pandemia de Covid-19 à aprendizagem da docência no PIBID pedagogia UFRN	Rita Diana de Freitas Gurgel Diego do Rego

Sala 6

15/09/2021 – 14h

Coordenação: Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino (UFRJ)

Monitor(a): Fausta Maria Emília de Carvalho Ferreira / Arimaté Alves Noronha

Títulos	Autores
1. O ensino de arte na escola e seus desdobramentos na formação de professores: da licenciatura curta em educação artística às licenciaturas plenas diversas	Andre Luis Kuhn Fabio Perboni
2. A educação ambiental na atualidade da pesquisa acadêmica sobre a formação de professores	Viviane de Mendonça Soares Silvana Mesquita
3. A violência no ambiente escolar e a contribuição de Paulo Freire para a realização do trabalho docente	Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino Jussara Marques de Macedo Macedo Virginia Coeli Bueno de Queiroz
4. Qualidade educacional: um debate à luz das influências macropolíticas e econômicas	Raimundo Nonato Ferreira
5. Gestão democrática: uma análise das normativas dos conselhos escolares em municípios de Mato Grosso do Sul	Júlia Irigaray Camargo

Sala 7

16/09/2021 – 14h

Coordenação: Alexandre Zarias (UFPE)

Monitor(a): Isabela Vieira de Souza / Gizelle Jesus da Silva

Títulos	Autores
1. Análise de percepções dos cursistas da rede pública municipal do Rio de Janeiro acerca do minicurso: TDAH – Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade	Josiane Cescon Ferreira da Silva Priscila Resinentti Analu Fonseca de Sá Danielle Fonseca de Moura
2. Análise sobre as percepções dos cursistas da rede pública municipal do Rio de Janeiro acerca do Curso de Avaliação na modalidade EaD	Priscila Resinentti Josiane Cescon Ferreira Da Silva Analu Fonseca de Sá Danielle Fonseca de Moura
3. Percepções e expectativas de gestores escolares sobre o curso na modalidade a distancia: avaliação do conteúdo das salas ambiente	Gercina Dalva
4. O Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC): o que é, seus alcances e limitações	Sandra Regina do Nascimento Gomes Mayara Cristina da Silva Faustino
5. Ciências humanas no ensino médio do nordeste: fatores associados à adequação na formação do docente	Wilson Fusco Alexandre Zarias Morvan de Mello Moreira

Sala 8

17/09/2021 – 14h

Coordenação: Maria Cecília de Oliveira Micotti (Unesp/Rio Claro)

Monitor(a): Felipe de Souza Araujo / Andrea Maria Façanha Venâncio

Títulos	Autores
1. Políticas de formação continuada de professores: qual o lugar que os professores ocupam?	Fabiana Gomes de Magalhães
2. Formação continuada docente é um compromisso coletivo	Givaédina Moreira de Souza Anatália Dejjane Silva de Oliveira
3. A formação contínua de professores: propostas e práticas pedagógicas	Maria Cecília de Oliveira Micotti
4. O desenvolvimento da formação continuada no âmbito da gestão escolar	Victoria Mottim Gaio
5. A relação entre o uso de dados educacionais e a formação continuada	Luisa Gomes de Almeida Vilardi

Sala 9

17/09/2021 – 16h30

Coordenação: Valeria Silva de Moraes Novais (UEAP)

Monitor(a): Felipe de Souza Araujo / Gizelle Jesus da Silva

Títulos	Autores
1. A experiência estudantil em processos democráticos no curso de pedagogia	Stefani Iolanda Gomes de Lima Paula dos Santos de Oliveira Eliara Zavieruka Levinski
2. Reflexões sobre a disciplina Didática nos cursos de licenciatura	Luana Bastos do Nascimento Rosa Kalline Pereira Aroeira
3. O Programa de Residência Pedagógica e a articulação com a BNCC	Priscila de Souza Costa Couto Lucilia Augusta Lino
4. Políticas de formação continuada para docentes da educação infantil: um estudo do Programa Mais Infância – Niterói/RJ	Fernanda Pinheiro de Macedo Flávia Monteiro de Barros Araujo
5. A produção acadêmica sobre a formação continuada de professores do Proeja (2007-2019)	Quelem Suelem Pinheiro da Silva Valeria Silva de Moraes Novais