



Associação Nacional de Política
e Administração da Educação

XXX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação *60 anos (1961-2021)*

31 de agosto a 17 de setembro de 2021
Virtual

COMUNICAÇÕES

Eixo 5 – Políticas públicas, privatização e financiamento da educação

Sala 1

1º/09/2021 – 14h

Coordenação: Cristiane Machado (Unicamp)

Monitor(a): Helena Santiago dos Santos de Sant Anna / Hellen Winin Silva Gomes

Títulos	Autores
1. Gestão da escola privada no Brasil: indicações e tendências da produção acadêmica de 2015 a 2019	Alessandra Freire Magalhães de Campos
2. Os efeitos da Covid-19 para o mercado da aprendizagem no Brasil	Alisson Slider do Nascimento de Paula
3. Avanço da privatização da educação no contexto da pandemia de Covid-19	Liana Bastos Bezerra Andréia Ferreira da Silva
4. Políticas educativas na região nordeste em tempos de pandemia: oportunidade para o edu-business?	Luciana Leandro da Silva Alan Nascimento Rodrigues
5. As relações entre a Atlas Network e o Escola sem Partido	Lucas Felicetti Rezende

Sala 2

1º/09/2021 – 16h30

Coordenação: Antonio Marcos Alves de Oliveira (UFAPÉ)

Monitor(a): Daniela de Fátima Ferraro Nunes / Dijailson Alves Galeno

Títulos	Autores
1. Organismos multilaterais, neoliberalismo e educação: teia de relações	Diane Angela Cunha Custódio Diana Alves de Rezende Kokrda Maria Cristina das Gracias Dutra Mesquita
2. A gestão educacional e o Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (GIFE)	Kelly Leticia da Silva Sakata Letycia Chylajenko
3. A privatização da educação básica no Brasil: apontamentos e reflexões	Sâmia Maria Lima dos Santos
4. Mapeamento de sistemas privados de ensino em municípios mato-grossenses	Cristiane Santana de Arruda
5. Iniciativa Acordo de Gratuidade com o Sistema S do Pronatec: transferências consideráveis do fundo público para o Senac e o Senai	Antonio Marcos Alves de Oliveira

Sala 3

02/09/2021 – 16h30

Coordenação: Camila Regina Rostirola (Unoesc)

Monitor(a): Donizete Dias de Lima / Edva Emanuelle Gomes da Silva

Títulos	Autores
1. As parcerias público-privadas entre os Sistemas Apostilados de Ensino Privado (SAEP) e o poder público municipal de São José dos Quatro Marcos – MT	Nayhara Mirelli Moraes da Silva Marilda de Oliveira Costa
2. As parcerias público -privadas educacionais nos estados do Ceará e Rio Grande do Norte: estudo exploratório	Hilcelia Aparecida Gomes Moreira Allan Solano Souza Maria Margaret da Silva
3. Redefinições no papel do estado e relações entre o público e o privado na execução e direção das políticas educacionais	Vera Maria Vidal Peroni
4. Aceleração de estudos e negócios educacionais: uma análise de documentos oficiais do projeto Autonomia Carioca (2012-2016)	Elaine Rodrigues de Avila
5. Redefinições para a gestão da escola pública no estado do Espírito Santo: a atuação do Instituto de Corresponsabilidade pela Educação na relação público privada	Luciane Martins de Oliveira Matos Marluce Leila Simoes Lopes

Sala 4

08/09/2021 – 14h

Coordenação: Ney Cristina Monteiro de Oliveira (UFPA)

Monitor(a): Eurico Rosa da Silva Júnior / Camila Marques Farias dos Santos

Títulos	Autores
1. Fundação Lemann e a sua incidência sobre o ensino básico público: uma análise a partir do Twitter (2021)	Felipe de Souza Araujo Theresa Maria de Freitas Adriaio Rui Manuel Ferreira da Silva
2. Redes sociais e política educacional: análise do Instituto Ayrton Senna no Twitter de 2013 a 2020	Rui Manuel Ferreira da Silva Theresa Maria de Freitas Adriaio
3. Discurso da privatização da educação em editoriais jornalísticos	Thais Rodrigues Marin
4. Apropriação do léxico gerencial em uma instituição federal de Educação Profissional e Tecnológica de Rondônia	Fábio Mamoré Conde
5. As implicações da Emenda Constitucional 95/2016 para o financiamento do IFRN (2016-2020)	Andreilson Oliveira da Silva Ramon Igor da Silveira Oliveira Maria Aparecida dos Santos Ferreira

Sala 5

08/09/2021 – 16h30

Coordenação: Elisângela Alves da Silva Scaff (UFPR)

Monitor(a): Ceane Andrade Simões / Fausta Maria Emília de Carvalho Ferreira

Títulos	Autores
1. Governamentalidade neoliberal, nova gestão pública e educação	Carla Cristina de Moura Cabral Luciana Rosa Marques
2. Governança global e transferência de políticas educacionais: o papel das agências internacionais na recontextualização de práticas exitosas	Camila Maria Bortot Elisângela Alves da Silva Scaff
3. A influência do empresariado e as estratégias do Instituto Natura para a educação brasileira	Caroline Aparecida Santiago Alibosek Michelle Fernandes Lima
4. articulação entre o programa educa juntos e a Implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no estado do Paraná via Instituto Reúna	Jussara de Fatima Ivanski Ruppel Michelle Fernandes Lima
5. O Programa Escola 10 como política pública educacional de Alagoas e uma ameaça à gestão democrática na escola	Wellyngton Chaves Monteiro da Silva Maria das Gracas Correia Gomes

Sala 6

09/09/2021 – 16h30

Coordenação: Alessandro de Melo (Unicentro)

Monitor(a): Arimaté Alves Noronha / Camila Marques Farias dos Santos

Títulos	Autores
1. A influência da Confederação Nacional da Indústria no processo de formulação da reforma do ensino médio	Alessandro de Melo Guilherme Antunes Leite
2. Base Nacional Comum Curricular/Reforma do Ensino Médio: os bastidores da elaboração de uma política pública educacional.	Flavia Gonçalves da Silva Eliane da Conceição Matta
3. As ações do empresariado na aprovação do novo ensino médio	Nelma Bernardes Vieira
4. O currículo paulista: o ensino médio retrocede	Renata Bento Leme
5. <i>Homeschooling</i> : proposta e expansão no estado do RS	Susana Schneid Scherer Maria de Fátima Cóssio Rafael Martins Farias

Sala 7

14/09/2021 – 16h30

Coordenação: Henrique Dias Gomes de Nazareth (Unirio)

Monitor(a): Lenira de Jesus Prado / Dalila Marina Oliveira Maia

Títulos	Autores
1. O Plano Nacional de Educação: desafios e possibilidades com o novo Fundeb	Claudete Sales da Silva Cintya da Silva Aguiar
2. Novo Fundeb e escolas <i>charter</i> : uma importante barreira e as tentativas de derrubá-la	Henrique Dias Gomes de Nazareth
3. A austeridade fiscal e as ameaças ao novo Fundeb e ao SUS	Paulo Rubem Santiago Ferreira
4. Crise estrutural, austeridade e financiamento da educação no Brasil	Romildo de Castro Araújo Geraldo do Nascimento Carvalho
5. Os Planos de Cargos, Carreira e Remuneração (PCCR) dos municípios de	Jaqueline Mendes Bastos Magna França

Cametá e Oeiras do Pará no contexto do Fundeb	
---	--

Sala 8

15/09/2021 – 16h30

Coordenação: Eric Passone (Unicid)

Monitor(a): Gabriela Pereira Souza / Camila Marques Farias dos Santos

Títulos	Autores
1. O financiamento da educação e o direito à educação	Maria da Conceição Calmon Arruda Lucilia Augusta Lino
2. O financiamento da educação básica e os desafios frente à equidade e qualidade educacional	Josete Maria Cangussú Ribeiro
3. Uma análise do gasto/aluno em três municípios paulistas vulneráveis socioeconomicamente	Bárbara Fernanda de Freitas José Marcelino de Rezende Pinto
4. Financiamento da educação e transparência pública: as leis orçamentárias em foco	Simony Rafaeli Quirino
5. Índice de transparência das informações on-line disponibilizadas por instituição pública de ensino de São Paulo	Leticia Pedroso Ramos Eric Passone

Sala 9

16/09/2021 – 16h30

Coordenação: Gisele Masson (UEPG)

Monitor(a): Camila Marques Farias dos Santos / Carla Josiane dos Santos Costa

Títulos	Autores
1. O caminho para escola: monitorando o transporte escolar rural nas redes públicas de ensino	Djailson Dantas de Medeiros Michele Lessa De Oliveira Andreia Couto Ribeiro
2. O Programa de Alimentação escolar na pandemia	Marlucia Lima de Sousa Meneses
3. Tendências históricas que apontam a atual política de educação especial da secretaria da educação do estado de São Paulo	Marcia Maurilio Souza Rosangela Gavioli Prieto
4. Recursos destinados à remuneração de profissionais da educação especial em Campinas-SP - 2012 a 2019	Vanessa Dias Bueno de Castro Rosangela Gavioli Prieto

Sala 10

17/09/2021 – 16h30

Coordenação: Maria Dilnéia Espíndola Fernandes (UFMS)

Monitor(a): Jacks Williams Peixoto Bezerra / Camila Marques Farias dos Santos

Títulos	Autores
1. A valorização docente na rede pública municipal de Cáceres-MT	Robert Kennedy dos Santos Melo Samára Assunção Valles Jorge
2. Configuração da carreira de profissionais do magistério em municípios da região de integração do Marajó/PA: o que mudou com a política de fundos?	Paulo Sergio de Oliveira Alvares Dalva Valente Guimarães Gutierrez

3. Carreira e remuneração docente sob os ajustes da austeridade fiscal (2015 a 2020)	Ana Rita Lara de Oliveira Maria Dilnéia Espíndola Fernandes
4. Educação em disputa: a emergência por um projeto político-pedagógico emancipador	Rodrigo da Paixão Pacheco
5. Educação de qualidade se sustenta com professores não efetivos e privatização?	Flávio Bezerra de Sousa Selma Borghi Venco Cintia Magno Brazorotto